

Общество с ограниченной ответственностью
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ВЕКТОР»

(ООО «УЦ ВЕКТОР»)

ИНН/КПП: 5034052285/503401001 ОГРН 1165034051049
Юр. и факт.адрес: 142601, Московская область, г. Орехово-Зуево,
ул. Московская, д. 1, каб. № 18,
Тел. (8-916) 562-73-73

СОГЛАСОВАНО:

*Врио заместителя начальника
управления надзорной деятельности
и профилактической работы
Главного управления МЧС России
по Московской области
А.А. Кваско*



« _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ООО «УЦ ВЕКТОР»



Е.В. Шарапова

« _____ 2020 г.

**Учебный план и программа
обучения по пожарно-техническому минимуму
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в
лечебных учреждениях**

г. Орехово-Зуево
Московская область
2020г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения руководителей и ответственных за пожарную безопасность в лечебных учреждениях пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №123-ФЗ от 22.07.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федерального закона «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. (с изменениями), Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»), Приказа МЧС России от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» и «Методическими рекомендациями по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум» (утв. МЧС РФ).

Обучение проводится по программе, разработанной институтом и согласованной с ГУ МЧС России по Московской области, в которой особое внимание уделено практической составляющей обучения: умению пользоваться первичными средствами пожаротушения; действиям при возникновении пожара, правилам эвакуации, помощи пострадавшим.

По окончании прохождения программы пожарно-технического минимума слушатели сдают зачеты. Успешно прошедшими пожарно-технический минимум считаются лица, которые знают пожарную опасность установок, механизмов и агрегатов, применяемых веществ и материалов; объектовые и другие инструкции по пожарной безопасности; действия в случае возникновения пожара, приемы извещения о пожаре, а также умеют использовать первичные средства пожаротушения. Положительные результаты проверки знаний подтверждаются удостоверением установленного образца и протоколом.

Цель, задачи и характеристика программы

Целью подготовки является совершенствование знаний и умений по предупреждению пожара, а также выработка готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от пожара.

Основными задачами курса подготовки являются:

- изучить основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности учреждений социального обеспечения;
- рассмотреть виды пожаров учреждений социального обеспечения;

- изучить вопрос пожарной опасности учреждений социального обеспечения;
- изучить причины возникновения пожаров учреждений социального обеспечения, меры предупреждения;
- рассмотреть противопожарное оборудование и инвентарь лечебных учреждений, порядок использования при пожаре;
- изучить действия при пожаре.

Программа включает в себя изучение:

- правил пожарной безопасности;
- организационно-технических основ обеспечения пожарной безопасности учреждений социального обеспечения;
- порядок действий работников при пожарах.

Условия реализации учебной программы

Кадровые условия: реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профильное профессиональное образование и (или) опыт практической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности учреждений социального обеспечения.

Научно-методические и информационные условия: образовательное учреждение содержит библиотечный фонд, включающий учебную, научно-периодическую и монографическую литературу, наглядные пособия. Учащимся обеспечен свободный доступ к вычислительной технике и информационным сетям.

Материально-технические условия: образовательное учреждение, реализующее настоящую программу обеспечивает обучающихся возможностью пользования оборудованием, необходимым для проведения практикума.

Организационно-педагогические условия реализации учебной программы

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Для проведения занятий привлекаются профессорско-преподавательский состав, а также ученые и специалисты ведущих научно-исследовательских и проектных организаций, работники ведомств, осуществляющих надзор в области пожарной безопасности.

2. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обсуждение тем самоподготовки может проводиться в форме свободной дискуссии, а также в форме обсуждения подготовленных сообщений.

На практических занятиях, наряду с традиционными формами, возможно применение деловых игр, с разбором конкретных ситуаций.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Формы аттестации

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается Удостоверение и протокол.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для итоговой аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

Учебно-тематический план

Цели и задачи – приобретение знаний в области пожарной безопасности, овладение приемами и способами действий при возникновении при пожаре, выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре

Категория слушателей – руководители и лица ответственные за пожарную безопасность лечебных учреждений

Срок обучения – 14 учебных часов

Форма обучения – очная с отрывом от производства

Режим занятий – 8 часов в день.

№ темы	Наименования тем	Кол-во часов
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений	4
3	Меры пожарной безопасности лечебных учреждений	4
4	Первичные средства пожаротушения, системы противопожарной защиты и действия персонала при пожаре	2
5	Практические занятия. Правила оказания первой медицинской помощи.	2
Зачет		1
Итого:		14